

在历史与逻辑的统一中加强党史教育

北京师范大学马克思主义学院 温静

微博热搜曾经有个很有意思的词条，名为“为了看懂《觉醒年代》有多努力”。众多网友分享了自己“一边看剧一边查资料”“每个角色都要搜明白”的经历，并纷纷感叹“忘记的历史知识又回来了”。这部好评如潮的主旋律影视作品已成为党史学习的优秀教材，让广大观众，尤其是青年群体迸发出高涨的党史学习热情。讲好党史故事、讲清党史脉络、讲透党史道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，坚持历史与逻辑相统一，是加强党史教育的基本遵循。

第一，注重宏大历史的微观审视，讲好中国共产党的初心和使命。中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。党史教育要讲好百年来党践行初心和使命的历史，讲好与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。加强党史教育要以小见大、见微知著，把宏大抽象的价值理念落脚到具体而微的人物和事件之中，推动人们从小情境走入大历史，从小细节体悟大格局，从小切口透视大问题，读懂中国共产党追寻初心和使命的恢弘史诗。习近平曾在纪念红军长征胜利80周年大会上深情讲述“半条被子”的故事，反映了红军战士在生死攸关之际仍心系百姓冷暖的深情，也展示出“红军是人民的军队”的政治本色。为人民服务的张思德、年高德昭的“延安五老”、甘做螺丝钉的雷锋、“把泪焦桐成雨”的焦裕禄等人的事迹，都是共产党人守初心、担使命的真实写照，也都是提升党史教育亲和力和吸引力的宝贵素材。

第二，实现片段历史的系统建构，讲好中国共产党的发展历程。许多人对百年党史中的某些重大事件耳熟能详，但对事件的社会背景、深层根源、历史影响及其与前后发生的其他历史事件有何关联等问题不甚了解。加强党史教育要着眼于树立大历史观，将众多零散性史料信息汇聚于某一特定时空，精妙设计、整体架构，形成紧密关联和互动的完整历史图景，引导人们从发展脉络中总体把握党史发展的主题主线、主流本质。一方面要善于将片段历史勾连在一起，按照时间或因果等自身逻辑排列布局，系统展现一定历史时期各个人物事件、数据文献之间的内在联系，推动人们深化党史认知、增强知识储备。比如讲述党的发展起源和早期共产党人的思想历程时，就可以将《新青年》创刊、白话文运动、五四运动、“南陈北李相约建党”等事件依次展开，让毛泽东、周恩来、陈延年、陈乔年、邓中夏、赵世炎等革命青年一一登场，共同组成一幅中国共产党从孕育到诞生的历史画卷。另一方面，百年党史中的史料浩如烟海，要撷取最能代表党史演进样态的历史段落，聚焦党史发展进程中的转折关头和关键节点，把历史规律和发展大势讲透彻，阐明“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”等重大命题。

第三，推动平面历史的立体叙事，讲好中国共产党人的精神品质。中国共产党百年历程中涌现了无数可爱可亲的党史人物和可歌可泣的英雄事迹，讲好人物故事、传承红色精神是加强党史教育的基本要求。把握中国共产党人的崇高精神品质，不能脱离历史背景讲述扁平化和模式化的人物故事，而是要打破由单一叙事视角形成的刻板形象，以丰富史料多角度地表现党史人物细腻饱满的性格特质，展示出既有远大理想也有生活情趣的党史人物形象。比如李大钊由于常年从事革命活动并资助进步青年，虽有不低薪酬却一直过着朴素清贫的生活。在党史教育中，可综合运用家人朋友回忆、学生求助信件、北大薪酬底单、学费担保票据以及牺牲后的报刊报道等文献资料，全面反映革命先驱的感人事迹和崇高品格。要在历史叙事中还原出一个个有血有肉、鲜活生动的中国共产党人，拉近党史教育和大众生活之间的距离，拉近党史人物和受教育者之间的距离，引导人们深刻体会他们的心路历程、思想动态、理想信念，深入理解他们为党的事业奋斗终生的无悔选择。只有充满人性温度的党史教育，才能将革命者的浩然正气和人间烟火气交织融合，以

跨越时空的影响力和走入心扉的感染力带领人们感悟中国共产党人的精神境界。

习近平总书记指出，“我们要认真回顾走过的路，不能忘记来时的路，继续走好前行的路”。在中华民族伟大复兴的新征程中，我们要抓住教育契机、深化党史学习，做到知史爱党、知史爱国，从百年党史中汲取不断前行的强大力量。